

中文摘要格式(總共 1 頁)

2.54cm  
3.17cm

中文標題：標楷體，20pt，粗體，置中。

# 測驗統計年刊論文格式

作者一<sup>1</sup> 作者二<sup>2</sup> 作者三<sup>1</sup>

中文姓名：標楷體，14pt，置中，段落「最小行高」，貼齊格線。

<sup>1</sup>服務單位全銜

服務單位全銜：標楷體，14pt，置中，段落「單行間距」，貼齊格線。

<sup>2</sup>服務單位全銜

中文摘要標題：標楷體，13pt，粗體，置中。

## 摘要

知識經濟時代，資訊與通訊技術建立起一個無遠弗屆的交換平台，管理則扮演知識內容的創新與維護。本研討會將從資訊、通訊、與管理的角度，共同描繪未來知識經濟社會的輪廓與新知，歡迎產官學界精英共襄盛舉。

中文摘要內容：標楷體，12pt，左右對齊。段落格式：與前後段距離皆為 0，第一行縮排 2 字元。段落「單行間距」，不要貼齊格線。

關鍵字：測驗統計、年刊

與摘要內文間隔一行  
中文關鍵詞：標楷體，12pt，左右對齊。  
“關鍵字” 三個字為粗體。

3cm

2.54cm

3.17cm

**Abstract Format(1 page)**

Times New Roman, 20pt, Bold face, Centre aligned

# **Paper Format for Journal of Educational Measurement and Statistics**

Author A\* Author B\*\* Author C\*

\* Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics,  
National Taichung University

\*\* Department of Educational Psychology and Counseling,  
National Taiwan Normal University

Author, Department :  
Times New  
Roman, 14pt, Centre  
aligned

## **Abstract**

Times New Roman,  
13pt, Bold face, Centre aligned

In this knowledge-based economy era, .....

Content :  
Times New Roman,  
12pt, Left-Right aligned.

**Keywords** : knowledge-based economy, information

Times New Roman, 12pt, Left  
aligned

# 論文全文內容格式

2.54cm

3.17cm

## 壹、XXXXX

大標題：標楷體，14pt，粗體，置中。  
標題編號一律使用壹、貳、參...格式。

旨在培養資訊管理人才，使其具備管理涵養、資訊設計之技術，並能主動發覺企業經營問題，思索解決困難之方法，從而設計出高效益之應用系統(王大明，1991)，為企業組織增加競爭力與創造利潤。

參考文獻引用請依據 APA 格式

## 貳、XXXXXXXX

子標題：標楷體，13pt，靠左對齊。  
標題編號一律使用一、二、...格式。

### 一、XXXX

人文、科技並重，除了注重資訊專業技術的培養外，更重經濟、社會、管理等宏觀人文思想。整個教學架構可分為三大類：

內文：標楷體，12pt，左右對齊。段落格式：與前後段距離皆為 0，第一行縮排 2 字元。段落「單行間距」，不要貼齊格線。

次標題：標楷體，12pt，靠左對齊。

- (一) 高低鑑別加權分位數常態轉換之管理相關理論……
- (二) 本研究之資料……
- (三) 本研究之方法……

- 1. 依國外研究指出
  - (1) 英國學者指出…
  - (2) 美國學者指出…
- 2. 依國內研究指出

### 二、XXXXX



圖標題必須置於圖的下方，字型中文採標楷體，12pt，英文採 Times New Roman 字體，段落置中，”圖一”粗體。圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

圖一 台中教育大學

表 1 時間表


表標題必須置於表的上方，字型中文採標楷體，12p，英文採 Times New Roman 字體，靠左對齊，”表的名稱”粗體。表內之文字大小以 12 為原則。

培養學生如何配合經濟、企業、社會、世界的變化，賦與新管理思維、新改革方向。

## 參考文獻

字形 14，粗體，標楷體，置中

中文部份

字形 13，標楷體，靠左對齊

劉湘川(2000)。點二系列相關試題鑑別指數之值譜數分析及其在 IRT 上之應用。

測驗統計年刊，8，1-22。臺中市：國立臺中師範學院。

劉湘川(2001)。相關加權核平滑化無參數試題選項特徵曲線估計法及其 IORS。

整合模式。第五屆華人社會心理與教育測驗學術研討會，C5，1-10。中國測驗學會。臺北市：國立臺灣師範大學。

英文部分

字形 13，標楷體，靠左對齊

參考文獻，字形 12，標楷體、Time New Roman，格式請依照 APA 格式

Andrich, D. (1978). Scaling attitude item constructed and scored in the Lickert tradition. *Educational and Psychological Measurement*, 38, 665-680.

Airasian, P. W. & Bart, W. M. (1973). ordering theory: A new and useful measurement model. *Journal of Education Technology*, 5, 56-60.

Liu, H. C., Sheu, T. W., Kuo, B. C., Shih, S. C., & Shiu, C. L. (2003). Item ordering theories based on nonparametric item response theory, *IMPS-2003 International Meeting of the Psychometric Society*, Sardinia, Italy.

Masters, G. N. (1982). A Rasch model for partial credit scoring. *Psychometrika*, 47, 149-174

Samejima, F. (1969). Estimation of latent ability using a response pattern of graded scores, *Psychometric Monograph*, 17.

Ramsay, J. O. (1991). Kernel smoothing approaches to nonparametric item characteristic curve estimation. *Psychometrika*, 56, 611-630.

Takeya, M(1991). *New item structure theorem*. Tokyo: Waseda University.