

## Step1

高中職階段  
學生社交技能量表  
Social Skills Scale  
for Senior High School Students

帳號：

密碼：

填入帳號、密碼

## Step2

高中職階段學生社交技能量表  
Social Skills Scale for Senior High School Students

歡迎光臨！  
您是 s001【測試學生1】，身份：學生  
台中市台中教育大學 三年一班

量表簡介

開始測驗

分析報告

研究團隊

登出

點選「開始測驗」

## Step3

高中職階段學生社交技能量表  
Social Skills Scale for Senior High School Students

高中職階段學生社交技能量表  
第一部份 基本資料

(一) 學生基本資料

\*1. 學生姓名：

2. 學生性別：

3. 生日(西元年月日)：1985

4. 年齡：

\*5. 籍貫學校：

6. 年級：

\*7. 班級：

8. 學生身份(一)：

9. 學生身份(二)：

10. 障礙類別：

11. 其他障礙類別之說明：

(二) 填答者基本資料

\*1. 姓名：

2. 性別：

3. 與學生之關係：

4. 任教班別：

5. 與學生接觸時間：

\* 必填

填寫學生基本資料  
與填答者基本資  
料，填寫完畢後，請  
按「送出」

## Step4

### 高中職階段學生社交技能量表

Social Skills Scale for Senior High School Students

量表簡介

開始測驗

分析報告

研究團隊

登出

#### 高中職階段學生社交技能量表

**量表說明**

親愛的老師，您好：

本量表主要是希望透過熟悉學生行為表現的教師填寫，以了解學生的社交技能表現情形，幫助教師輔導學生建立良好的社交技能與人際關係。請您在作答時，注意以下事項：

- 1.請您依據直覺作答，量表的答案沒有對或錯，不用擔心寫錯。
- 2.作答時，答案一旦送出後，將無法再更正，請小心作答。
- 3.填寫的資料僅供您了解分析學生表現使用，資料絕對保密，請安心填寫。

**作答說明**

請您針對該學生的行為表現，在右列欄中□內打√。

	確實如此	經常如此	有時如此	偶爾如此	完全不如是
例題：上課時，學生總是專心的聽講。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

說明：您在這個選項勾選「確實如此」，代表您認為該名學生在上課時，總是表現出非常專心聽講的樣子。

仔細閱讀量表說明  
及使用說明，閱讀完  
畢後，按下方「開始  
作答」

閱讀完畢  
開始作答

## Step5

### 高中職階段學生社交技能量表

【記得每一題都要作答，謝謝您的合作！】

每一個題目都有五種選擇，請依照您平常的狀況，在最適合的□內打√。

	確實如此	經常如此	有時如此	偶爾如此	完全不如是
1. 在教室上課時，他能聽懂並服從教師指令。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 即使不見得完全正確，他也能盡力完成教師交代的工作或作業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 每次和老師說話時，他都能很專心的聽完。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 在教室上課時，他能專心做課堂活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 上課時，他會遵守老師或同學共同制訂的規則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 若無法按時完成交代的工作，他會向老師說明原因。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在班級討論事情或回答老師問題時，他能遵守輪流發言的規則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 與別人互動時，能主動使用「請、謝謝、對不起」等禮貌字詞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 當他看到別人需要幫助時，能主動且適當地協助他人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 對於各項競賽，他能遵守既定規則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

下一頁還有試題！請按下「送出」後，繼續作答。  
送出後即不可更改答案！

送出

本測驗共 53 題，依  
照實際狀況填寫，記  
得每一題都要作答  
喔！

# Step6

量表簡介  
開始測驗  
分析報告  
研究團隊  
登出

### 診斷報告說明

本診斷報告分為兩部分，第一部份為學生的基本資料，第二部分為診斷結果。診斷結果依社交技能各向度呈現，在該向度社交技能不通過者，表示學生此向度之社交技能在常模的5%以下，建議教師能針對此向度之社交技能，給予學生進行補救教學。

#### 第一部分

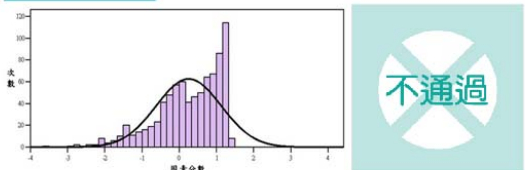
【學生基本資料】

姓名	張小雨	性別	女
生日	1985-01-01	年齡	15歲
就讀學校	OOOOOO	班級	一班
學生身份	高職特教班	障礙類別	情緒障礙

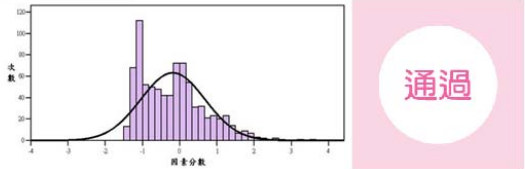
#### 第二部分

【診斷結果】

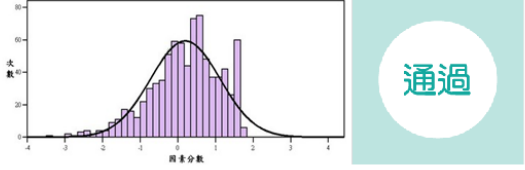
##### 學校生活學習技能常模



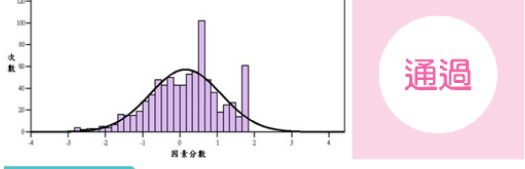
##### 與人溝通技能常模



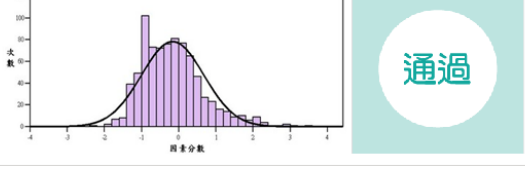
##### 個人主動技能常模



##### 與他人互動技能常模



##### 工作社交技能常模



測驗結束後，會出現測驗結果報告，可自行列印下來。